

# MATEMÁTICAS EN FAMILIA

## Contar y comparar con datos

Estimada familia:

Su estudiante está usando gráficas para organizar, representar e interpretar datos. Cuenta diversos objetos para recopilar datos. Luego, representa o muestra los datos en diferentes gráficas y tablas. Su estudiante también interpreta gráficas y tablas al comparar categorías. Usa los signos mayor que (>) y menor que (<) para escribir oraciones numéricas de comparación.

### Vocabulario y símbolos clave

gráfica

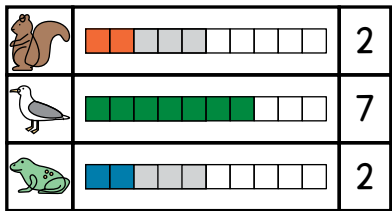
representar

signo mayor que >

signo menor que <

### Gráfica

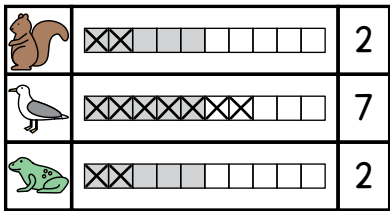
#### Animales que vemos



Hay más aves que ardillas.  
7 es mayor que 2.  
 $7 > 2$

### Pictograma

#### Animales que vemos



Hay menos ranas que aves.  
2 es menor que 7.  
 $2 < 7$

### Tabla de conteo

#### Animales que vemos

|                                                                                     |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |  | 2 |
|  |  | 7 |
|  |  | 2 |

El número de ardillas es  
igual al número de ranas.  
2 es igual a 2.  
 $2 = 2$

## Actividades para completar en el hogar

### Organizar y comparar

Prepare una pila desordenada de dos o tres tipos de objetos, como tenedores y cucharas. Pida a su estudiante que prediga si hay más de un objeto o de otro. Luego, pida que coloque los objetos en filas separadas y cuente el número de objetos que hay en cada fila para comprobar su predicción. Anime a su estudiante a usar enunciados de comparación como los siguientes para describir la relación entre los grupos.

- “Hay 4 cucharas y 7 tenedores. 4 es menor que 7. Hay menos cucharas que tenedores”.
- “Hay 4 cucharas y 4 tenedores. 4 es igual a 4. Hay un número igual de tenedores y cucharas”.

### Hacer una gráfica

Recopile datos sobre objetos de su entorno, como el número de botones, bolsillos y cierres de su ropa o la de su estudiante. Invite a su estudiante a representar los datos gráficamente con un pictograma o una tabla de conteo. La gráfica puede ayudar a su estudiante a organizar y comparar los datos. Haga las siguientes preguntas para que su estudiante pueda analizarlos:

- “¿Cuántos botones tiene tu ropa? ¿Cuántos bolsillos tiene tu ropa?”.
- “¿Tienes más botones o más bolsillos? ¿Cómo lo sabes?”.