

MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Contar hacia delante desde un número para sumar

Estimada familia:

Su estudiante está aprendiendo a hallar el total de una expresión de suma, como $8 + 3$. Cuenta hacia delante desde un número para hallar el total (como lo hizo para hallar el total de un conjunto de objetos), confirma que puede sumar en cualquier orden y reconoce que contar hacia delante desde la parte más grande es más eficiente. Para contar hacia delante desde un número, su estudiante usa los dedos o un camino numérico. También se le enseña a decir la hora en un reloj analógico. Su estudiante repasará cómo decir la hora a lo largo del año.

Vocabulario clave

en punto

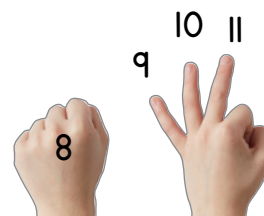
expresión

manecilla de las horas

minutero

$$3 + 8$$

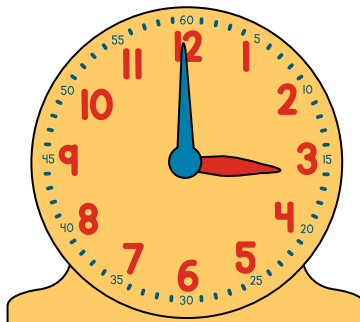
Una expresión es como una oración numérica, pero sin el signo igual.



"Ooocho, 9, 10, 11"



"Puedo empezar en el 8 y saltar 3 para hallar el total".



Cuando la manecilla más larga, el minutero, señala el 12 y la manecilla más corta, la manecilla de las horas, señala el 3, decimos que son las 3 en punto.

Actividades para completar en el hogar

Más y algunos más

Busque oportunidades para practicar el conteo hacia delante desde un número en situaciones cotidianas, como cuando dobla la ropa, durante una visita al supermercado o en un paseo por el vecindario. Considere los siguientes ejemplos:

- “En esta pila, tengo 5 calcetines. Cuenta hacia delante desde el 5 a medida que pones más calcetines en la pila”.
- “En el carrito de compras tengo 3 manzanas. Cuenta hacia delante desde el 3 a medida que pones más manzanas en el carrito hasta que tengamos 7 manzanas”.
- “Veo 4 buzones. Cuenta hasta que veas 10 buzones”.

¿Qué ves?

Túrnense con su estudiante para practicar la suma de números hasta el 10. Use varios animales para sumar diferentes cantidades que formen totales de 10 o menos. Considere los siguientes ejemplos:

- “Veo 3 camellos y 2 tigres. ¿Qué 5 animales ves tú?”. (Veo 4 leonas y 1 tigre).
- “Veo 2 focas y 5 monas. ¿Qué 7 animales ves tú?”. (Veo 4 osas y 3 pingüinos).
- “Veo 6 elefantes y 4 nutrias. ¿Qué 10 animales ves tú?”. (Veo 7 canguros y 3 rinocerontes).

Considere la posibilidad de turnarse para empezar, de modo que su estudiante pueda determinar la primera combinación de animales.