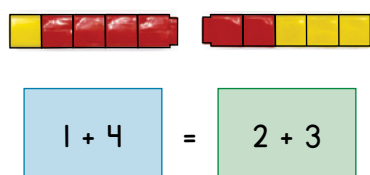


MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Hallar el mismo total de varias maneras

Estimada familia:

Su estudiante está aprendiendo el significado del signo igual. Aprende que un signo igual indica que las expresiones o los números a ambos lados del signo tienen el mismo total. Esto es importante para que su estudiante no piense que el signo igual es solo un indicador de respuesta. Su estudiante continúa explorando diferentes expresiones con el mismo total al hallar todas las maneras de sumar dos números para formar cualquier valor del 0 al 10. Además, se basa en su trabajo sobre operaciones con números repetidos para hallar el total de operaciones con números repetidos +1.



Los cubos muestran que los totales a cada lado del signo igual son los mismos.

$$\begin{array}{c} 5 + 1 = 2 + 2 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 6 \qquad \qquad 6 \end{array}$$

Verdadera

~~$$\begin{array}{c} 2 + 5 = 3 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 7 \qquad \qquad 6 \end{array}$$~~

Falsa

Si el total es el mismo a ambos lados del signo igual, la oración numérica es verdadera. Si el total no es el mismo a ambos lados del signo igual, la oración numérica es falsa.

	$0 + 6$
	$1 + 5$
	$2 + 4$
	$3 + 3$
	$4 + 2$
	$5 + 1$
	$6 + 0$

Las fichas para contar de colores muestran todas las expresiones que suman 6.

Pensar en una operación con números repetidos y sumar 1 se conoce como operaciones con números repetidos +1.

Actividades para completar en el hogar

Nombres con números

Busque lugares o cosas familiares que contengan números en sus nombres. Por ejemplo, los nombres de las tiendas o las calles. Luego, separe el número en partes para expresar el lugar o la cosa que eligió con otro nombre. Por ejemplo, la ruta 9 puede pasar a llamarse ruta $7 + 2$ o el juego Cuatro cuadrados puede llamarse $3 + 1$ cuadrados. Vean si usted y su estudiante pueden pensar en todas las combinaciones posibles para el número.

Ver números repetidos +1

Con su estudiante, busquen imágenes de cosas que estén en grupos de 2, 3, 4 o 5 en revistas, libros ilustrados o en cualquier otro lugar de su vida cotidiana. Luego, túrnense para duplicar las cantidades que ven y sumar 1.

- “Veo 4 bananas en ese racimo. El doble de eso es 8, y 1 más son 9 bananas”.
- “Veo un ramo de 5 flores. El doble de eso es 10, y 1 más son 11 flores”.