

MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Agrupar unidades de valor posicional en decenas y unidades

Estimada familia:

Su estudiante está explorando la noción de que las unidades más pequeñas pueden agruparse para formar unidades más grandes. Aprende que hay 60 minutos en 1 hora y usa este conocimiento para decir la hora a la hora exacta y a la media hora.

También aprende que los numerales del 0 al 9 se llaman dígitos. El valor de un dígito depende de su posición en el número.

Su estudiante puede representar números de diferentes maneras agrupando 10 unidades para formar 1 decena. Por ejemplo, un total de 21 puede representarse como 21 unidades, 1 decena y 11 unidades, o 2 decenas y 1 unidad.

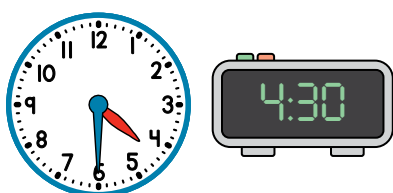
Vocabulario clave

componer

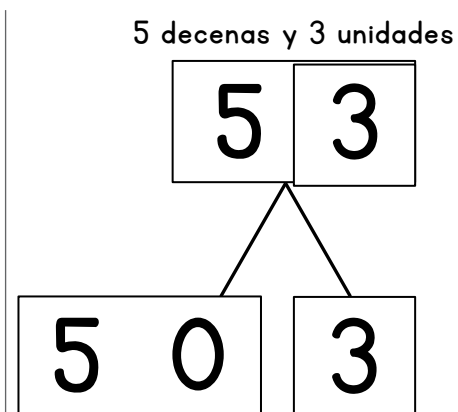
dígito

posición

valor



La manecilla de las horas está entre dos números. El minutero apunta directamente al 6. Cuando las manecillas están en esta posición, decimos el primer número para la hora y leemos esa hora como las cuatro y treinta.



El dígito 5 tiene un valor de 50 porque está en la posición de las decenas.



30 unidades es lo mismo que 3 decenas.

Actividades para completar en el hogar

¿Qué hora es?

Ayude a su estudiante a practicar cómo decir la hora con un reloj.

- Muéstrole un reloj que marque la hora en punto o la media hora.
- Si tiene un reloj analógico, comente la ubicación de la manecilla de las horas y la del minutero con su estudiante.

- Si tiene un reloj digital, pida a su estudiante que diga la hora y comenten dónde se ubicarían la manecilla de las horas y el minuterero en un reloj analógico que muestre esa misma hora. Considere dibujar un reloj para su estudiante. Trabajen en equipo para dibujar las manecillas en el lugar correcto para esa hora.

Moverse con decenas y unidades

Seleccione algunas actividades físicas de su preferencia para realizar con su estudiante, como levantamiento de brazos, saltos de tijera o estiramientos. Elija un número para cada actividad seleccionada e invite a su estudiante a contar en voz alta de unidad en unidad hasta el número elegido mientras hacen la actividad. Una vez completada la actividad, pida a su estudiante que identifique el número al que llegaron como decenas y unidades, como se describe en los siguientes ejemplos.

- “Hicimos 15 saltos de tijera. Es lo mismo que 1 decena y 5 unidades”.
- “Hicimos 22 levantamientos de brazos. Es lo mismo que 22 unidades”.
- “Estiramos las pantorrillas durante 31 segundos. 31 es lo mismo que 2 decenas y 11 unidades”.