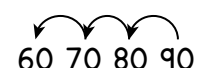


MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Suma y resta de decenas

Estimada familia:

Su estudiante está sumando y restando decenas. Para sumar, cuenta hacia delante de decena en decena. Para restar, cuenta hacia atrás de decena en decena o piensa en la suma para contar hacia delante desde la parte conocida. Para practicar la suma y la resta de decenas, se presentan oraciones numéricas que incluyen dos expresiones de suma o de resta. Su estudiante determina si las oraciones numéricas son verdaderas o falsas resolviendo cada expresión. Por ejemplo: $20 + 30 = 60 - 10$ (verdadera) o $50 + 10 = 60 - 10$ (falsa).



$$90 - 30 = 60$$



$$30 + 60 = 90$$

$$70 + 20 = 90$$

$$\underline{7} \text{ decenas} + \underline{2} \text{ decenas} = \underline{9} \text{ decenas}$$

$$70 - 20 = 50$$

$$\underline{7} \text{ decenas} - \underline{2} \text{ decenas} = \underline{5} \text{ decenas}$$

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 y 100 son todos múltiplos de diez.

Se puede contar hacia atrás de decena en decena para restar o hacia delante de decena en decena para sumar.

Con la forma unitaria, se puede usar $7 + 2$ como ayuda para resolver $70 + 20$. $7 - 2$ puede servir para resolver $70 - 20$.

$$17 + 30$$

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
1	7	4	7

$$+ 30$$

Se puede pensar en 30 como 3 decenas. Al sumar decenas a un número de dos dígitos, el dígito que está en la posición de las decenas cambia, pero el dígito que está en la posición de las unidades queda igual.

Actividad para completar en el hogar

Carrera hasta el 100

Ayude a su estudiante a practicar la suma y la resta de múltiplos de 10 usando pedacitos de papel que tengan escritos los números del 1 al 6. Los números representan múltiplos de diez (el 4 es 4 decenas, o 40). El objetivo del juego es llegar al 100 sin pasarse del 100 ni llegar a menos de 0. Comience eligiendo un pedacito de papel para hallar el número inicial de decenas. A continuación, pida a su estudiante que elija un papel y que decida si sumará o restará ese número de decenas del número inicial. El resultado no debe ser menor que 0 ni mayor que 100. Pida a su estudiante que continúe eligiendo papeles hasta llegar al 100, como en los siguientes ejemplos.

- Si el número inicial es 40 y su estudiante obtiene un 3, puede sumar 30 para formar 70 o restar 30 y formar 10.
- Si el número inicial es 60 y su estudiante obtiene un 5, debe restar 50 porque si suma 50, se pasa de 100.
- Si el número inicial es 50 y su estudiante obtiene un 6, debe volver a elegir porque si suma 60 se pasa de 100 y si resta 60 obtiene un número menor que 0.
- Si el número inicial es 80 y su estudiante obtiene un 2, puede sumar 20. Entonces, llega al 100 y gana el juego.