

MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Composición de figuras geométricas

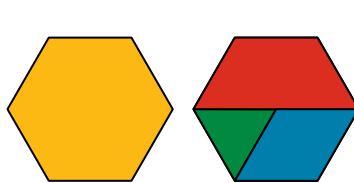
Estimada familia:

Su estudiante está explorando cómo se pueden combinar figuras geométricas más pequeñas para crear nuevas figuras más grandes. Una figura compuesta se forma juntando 2 o más figuras. Su estudiante forma figuras compuestas usando combinaciones de figuras y dibujos. Agrega figuras a las figuras compuestas y reconoce los patrones que se forman.

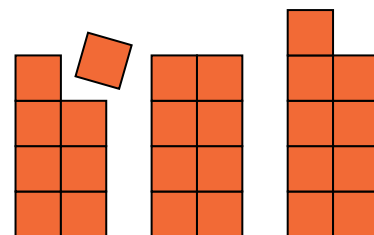
Vocabulario clave
figura compuesta



Compusimos un rectángulo con 2 triángulos. Combinamos los rectángulos para formar una nueva figura compuesta.



Este hexágono puede componerse de un trapecio, un triángulo y un rombo.



Cada vez que agregamos una figura, hay un patrón. Cuando agregamos un cuadrado a esta figura de 6 lados, se convierte en una figura de 4 lados. Cuando agregamos otro cuadrado, vuelve a ser una figura de 6 lados.

Actividades para completar en el hogar

Búsqueda de figuras compuestas

Anime a su estudiante a buscar figuras compuestas en su casa. Por ejemplo, puede mirar los azulejos de la cocina o los cristales de una ventana para explorar cómo se pueden combinar las figuras más pequeñas para formar figuras compuestas. Use preguntas como las siguientes para ayudar a su estudiante a explorar cómo se pueden combinar las figuras más pequeñas para formar figuras compuestas.

- “¿Qué figuras ves?”.
- “¿Se pueden combinar 2 figuras pequeñas para formar una figura compuesta? ¿Y 4 figuras pequeñas?”.
- “¿Cuántos lados tiene la figura compuesta?”.
- “¿Cuántas figuras compuestas ves?”.

Formar figuras compuestas

Use cinta adhesiva o tiza para explorar cómo una figura puede componerse de otras figuras. Comience con una mesa rectangular o una sección de la acera. Invite a su estudiante a usar la cinta o la tiza para dividir la superficie en 2 figuras más pequeñas. Use preguntas como las siguientes para ayudar a su estudiante a nombrar y explorar figuras adicionales.

- “¿Puedes nombrar las figuras?”.
- “¿Podrías seguir dividiendo la figura compuesta en más figuras?”.

Considere repetir la actividad en otra superficie o formando diferentes figuras en la misma superficie.