

Preguntar, contar y hacer una gráfica



Estimada familia:

Esta semana, la clase de su estudiante comienza un **proyecto de datos** en matemáticas. En un equipo pequeño, su estudiante les hace una pregunta a sus compañeros, como «¿Cuál es tu deporte favorito?» (los temas son animales, colores, deportes y frutas). El equipo anota cada respuesta con una **marca de conteo**, cuenta las marcas y muestra los resultados en una **gráfica de barras**. Luego usa la gráfica para responder preguntas como «¿Cuántos más?». Así, los estudiantes de primer grado aprenden a organizar información, comparar números y explicar lo que descubrieron. Todos tienen un papel en el equipo: **lector, escritor, artista o hablante**.

El proyecto, día a día



Mié. 14 de oct.

Encuesta y conteo

Cada equipo les hace una pregunta a sus compañeros y anota cada respuesta con una marca de conteo.



Jue. 15 de oct.

Comparar resultados

Los equipos reúnen las respuestas de otra clase de primer grado y comparan los dos resultados.



Vie. 16 de oct.

Borrador de la gráfica

Los estudiantes pasan sus marcas de conteo a una gráfica de barras y escriben preguntas que la gráfica puede responder.



Lun. y mar. 19-20 de oct.

El cartel

Los equipos terminan su gráfica y sus preguntas y las pasan a un cartel grande.



Mié. 21 de oct.

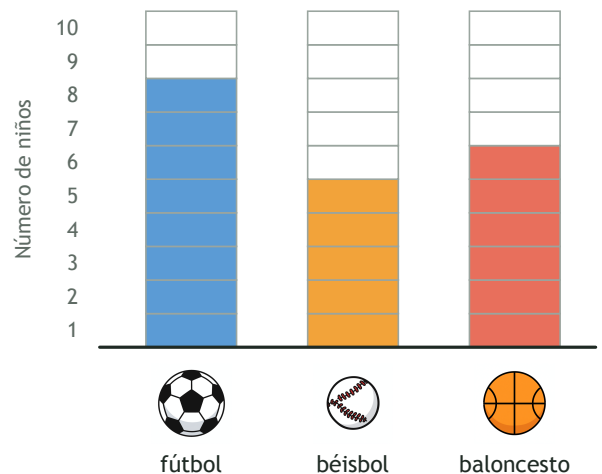
¡A compartir!

Una muestra al estilo de feria de ciencias: los estudiantes se quedan junto a sus carteles y explican su trabajo a las familias que pasan a verlos.

Así se ve

Un equipo pregunta: «¿Cuál es tu deporte favorito?»

Respuesta	Marcas de conteo	Total
 fútbol	/	8
 béisbol	/	5
 baloncesto	/	6



1. Contar. Una marca por cada niño. La quinta marca cruza el grupo de cuatro, así es fácil contar de 5 en 5.

2. Hacer la gráfica. Se colorea un cuadro por cada niño. Ahora se ve qué respuesta tiene más.

Leer la gráfica

Hágale a su estudiante preguntas como las que escriben los equipos (respuestas de la gráfica de la página 1).

¿Cuántos niños eligieron baloncesto?

6

¿Qué deporte eligieron más niños?

El fútbol

¿Cuántos niños más eligieron fútbol que béisbol?

$8 - 5 = 3$. Tres más.

¿Cuántos niños respondieron en total?

$8 + 5 + 6 = 19$

Palabras clave

datos · marca de conteo · total · gráfica de barras · la mayoría · más · menos

Para practicar en casa



Encuesta familiar

Ayude a su estudiante a hacerles una pregunta a todos en casa, como «¿Manzanas o bananas?». Hagan una marca de conteo por cada respuesta y luego cuenten. ¿Cuál tuvo más? ¿Cuántos más?



Gráfica de juguetes

Separen por tipo un puñado de juguetes, meriendas o calcetines, en filas como las barras de una gráfica. ¿Qué fila es la más larga? ¿Cuántos menos hay en la fila más corta?



Paseo con marcas

En un paseo, lleven la cuenta de lo que ven con marcas de conteo: perros, autobuses, carros rojos. En casa, cuenten juntos las marcas de 5 en 5.



Día de presentaciones: miércoles 21 de octubre

Las familias están invitadas a una muestra al estilo de feria de ciencias: los estudiantes se quedan junto a sus carteles y responden sus preguntas en español. **Nueva fecha:** la muestra pasó del martes al miércoles por un cambio en el horario.

Cartagena y Venezuela: 9:30-10:00 am. **España y República Dominicana:** 10:45-11:15 am. **Colombia y Managua:** 2:30-3:00 pm.

A la derecha: el cartel de ejemplo de una maestra, *Deportes*

favoritos. Cada carita es un niño. Las preguntas de abajo son como las que escribe cada equipo.

